

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

*Ольга Соловьева О.А.*

*20 августа 2020 г.*

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Киселев А.А.*

*20 августа 2020 г.*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуально-групповых занятий

по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для 12 класса

на 2020–2021 учебный год

Учитель

Михеева Светлана Геннадьевна

Бусыгина Светлана Сергеевна

п. п. Тоншево

2020 г.

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий является практическим курсом подготовки к ГИА в форме ГВЭ. Темы занятий выбраны таким образом, чтобы пошагово готовить выпускников к сдаче ГВЭ.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель:** обеспечение подготовки обучающихся 12-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

**Задачи:**

- совершенствовать умения сжато излагать предложенный текст, определять главные идеи, основные проблемы, находить языковые средства, используемые в тексте, писать сочинение-рассуждение;
- способствовать полному и осознанному владению системой знаний по всем разделам русского языка в рамках школьной программы;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи.

### **Планируемые предметные результаты**

В ходе занятий обучающиеся должны:

- **иметь представление** о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ГВЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков;
- научиться грамотно писать полные и сжатые изложения художественного и публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания.

Обучающиеся должны знать/уметь:

- уметь заполнять бланки ГВЭ по русскому языку;
- понимать на слух содержание звучащих художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- понимать основную мысль прослушанного текста;
- понимать отношение автора к поставленной в прослушанном тексте проблеме;
- подробно и сжато излагать содержание текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- интерпретировать информацию звучащего текста;
- точно и полно понимать содержание текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- определять средства связи предложений в тексте;
- создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;
- выражать собственное мнение по проблеме, затронутой в прослушанном тексте, аргументировать его с привлечением информации, извлечённой из текста, а также знаний из жизненного или читательского опыта;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

**Тематический план**  
индивидуально-групповых занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение</b>	1
2	Подготовка к итоговому изложению. <b>Теория и практика написания подробного изложения.</b>	5
3	Подготовка к ГВЭ (сжатое изложение) <b>Теория и практика написания сжатого изложения.</b>	4
4	Подготовка к ГВЭ (сочинение) <b>Теория и практика написания сочинения-рассуждения.</b>	23
5	<b>Резерв</b>	1
	<b>Итого</b>	34

