Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тоншаевская вечерняя (сменная) школа»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора	Директор школы
_____ Солоницына О.А.	_____ Клепцов А.А.
«28» августа 2020 г.	«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11 класс

на 2020 – 2021 учебный год

Учителя:

Борисенко Нина Николаевна

Мамаева Марина Петровна

Жукова Марианна Вячеславовна

р. п. Тоншаево

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и примерной программы по обществознанию для обучающихся 11 классов базового уровня Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и др.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, изученных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане.

Рабочая программа, согласно учебному плану, отводит на изучение курса «Обществознание» в 11 классе по очной форме обучения -102 часа (3часа в неделю), по заочной форме обучения 34 часа (1 час в неделю)

Общеучебные умения, навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции.

Программа предусматривает формирование следующих общеучебных умений, навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждение, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации;
- владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Критерии оценивания ответа по обществознанию

Критерии оценивания устного ответа:

Отметку «**5**» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и обучающийся может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«**4**» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«**3**» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«**2**» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Основные виды контроля при организации работы: текущий, итоговый, индивидуальный, письменный

Формы и средства контроля

1. Фронтальный опрос
2. Индивидуальный опрос
3. Работа по карточкам
4. Решение ситуативных задач
5. Индивидуальная беседа
6. Проверка практического задания
7. Проверка творческого задания
8. Тестирование

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки.

Нормы оценки тестовых заданий: оценка «5» - 81-100% выполненных заданий; «4» - 61-80%; «3» - 41-60% соответственно.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Данная программа обеспечивает изучение содержания обязательного минимума обществоведческого образования и обеспечивается УМК:

1. Обществознание, 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой,А.И.Матвеева.
М; изд-во «Просвещение», 2011.
2.Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Мультимедийное учебное пособие(2СД)
Обществознание.8-11 класс. 2009.

Содержание курса

11 класс (по очной форме обучения 102 часа, по заочной форме обучения 34 часа),

Введение-1ч

Раздел 1. Экономика - 33 часа/12 часов

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие.факторы экономического роста. Экономические циклы

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения. Страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества -23 часа/8 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений - 33 часа/11 часов

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки. Взгляд в будущее-4ч/1час

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое обобщение и повторение -3ч/1 час

Резерв учебного времени -5ч/1час

Тематическое планирование

	Тема	**Количество часов**	
		Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
1	**Введение**	**1**	
	Раздел 1. Экономика	**33**	**12**
2-3	Экономика: наука и хозяйство	2	1
4-6	Экономический рост и развитие	3	1
7-9	Рыночные отношения в экономике	3	1
10-12	Фирмы в экономике	3	1
13-14	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	1
15-17	Слагаемые успеха в бизнесе	3	1
18-20	Экономика и государство	3	1
21-23	Финансы в экономике	3	1
24-26	Занятость и безработица	3	1
27-29	Мировая экономика	3	1

30-32	Человек в системе экономических отношений	3	1
33-34	Повторительно-обобщающие уроки по главе **«Экономика»**	2	1
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	**23**	**8**
35-37	Свобода в деятельности человека	3	1
38-40	Общественное сознание. Общественная психология и идеология	3	1
41-43	Политическое сознание	3	1
44-46	Политическое поведение	3	1
47-49	Политическая элита и политическое лидерство	3	1
50-52	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	3	1
53-55	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	3	1
56-57	Повторительно-обобщающие уроки по разделу **«Проблемы социально - политического развития общества»**	2	1
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	**33**	**11**
58-60	Современные подходы к пониманию права	3	1
61-63	Гражданин РФ	3	1
64-66	Экологическое право	3	1
67-69	Гражданское право	3	1
70-72	Семейное право	3	1
73-75	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3	1
76-78	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	3	1
79-81	Процессуальное право: уголовный процесс.	3	1
82-84	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	3	1
85-88	Международная защита прав человека	4	1
89-90	Повторительно-обобщающие уроки по разделу **«Правовое регулирование общественных отношений»**	2	1
91-94	**Заключение. Взгляд в будущее**	**4**	**1**
95-97	**Итоговое обобщение и повторение**	**3**	**1**
98-102	**Резерв учебного времени**	**5**	**1**