Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
МОУ Тоншаевская В(с)Ш, утвержденное
приказом МОУ Тоншаевская В(с)Ш
от 28.08.2020 г. № 88-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

для 10-11 класса

Данная рабочая программа предназначена для 10 классов средней общеобразовательной школы и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Тоншаевская В (с) Ш.

Учебник:

- История Нижегородского края . XX – начало XXI века: учебное пособие для учащихся 10 классов./В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Э.С. Иткин, Б.Л. Гинзбург; под ред. В.К. Романовского - Н.Новгород: НИРО, 2020

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;

- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного, духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России.

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе интернет-ресурсы.

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме(сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и

духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и своё Отечество;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;

- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородского края;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса" История Нижегородского края" учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

-соотносит год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д)

- читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках(материальных, письменных, изобразительных и др.)

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно и письменно) об исторических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

5.Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;

-соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края.

6. Работа с версиями и оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отражённых в учебной литературе;

- определять и объяснять(аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса "История Нижегородского края" для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира,

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Содержание учебного курса.

Введение
Раздел 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)
Первая мировая война и Нижегородский край
1917 год в Нижегородской губернии
Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)
Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)

Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы
Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы
Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации
«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука
«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр
«Все - для фронта, все – для победы!»

Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)
Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны
Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура

Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.
Развитие промышленности и сельского хозяйства области
Политическая жизнь и общественные настроения
Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте

Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов
Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области

Противоречия общественно-политической и социальной жизни
Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан

Раздел 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX – начале XXI века
Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.)
Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.
Нижегородская область в начале XXI века

XX - начало XXI века в истории «малой родины»

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Нижегородский край в годы великих потрясений(1914-1921)	5
3	Нижегородский край в 1920-1930-е годы	6
4	Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	4
5	Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	3
6	Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов	4
7	Горьковская – Нижегородская область в конце XX – начале XXI века	7
8	XX - начало XXI века в истории «малой родины»	5
		Итого 35 ч