Информация

 о проведении Всероссийского экологического урока и экологического диктанта

МОУ «ТОНШАЕВСКАЯ В(С)Ш», ЮЖНЫЙ УКП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Значение** |
| 1 | Количество обучающихся в УКП (всего) -9 классы10-12 классы | 17116 |
| 2 | Количество обучающихся, принявших участие в Уроке. | 13 |
| 3 | Общее количество проведенных экологических уроков | 1 |
| 4 | Формы организации Урока | Урок – беседа, тест-диктант |
| 5 | Количество обучающихся, принявших участие в экологическом диктанте | 13 |
| 6 | Межведомственное взаимодействие (участие представителей сферы экологии, природопользования и охраны окружающей среды) | нет |
| 7 | Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера) | См. ниже |
| 8 | Ссылка на сайт ОУ, на котором размещена информация |  |

На Экологическом уроке в Южном УКП обучающимся была представлена информация об экологическом состоянии Земли, на слайдах презентации показаны факторы, отрицательно влияющие на экологическое положение природы. Во время урока педагоги совместно  с осужденными, обсуждали экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов. Обучающиеся поделились своим мнением о том, какую посильную помощь они в силах оказать, чтобы сохранить природу для следующих поколений.  Обучающиеся активно вели беседу, отвечали на множество вопросов, определяли связь человека с природой. Посмотрели видеоролик о роли леса в жизни человека, познакомились с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека. Самостоятельно сформулировали и обосновали правила поведения в природе, познакомились с редкими растениями и животными леса.

Урок проходил в форме беседы. Эта форма позволила активизировать познавательную деятельность осужденных, направить усилия учеников на поиск решения глобальных и локальных проблем по защите и сохранению природы. Применение познавательного материала не только углубило знания о родном крае, природе, но и сформировало позитивные нравственные ценности. В ходе занятия обучающиеся познакомились с некоторыми основными законами природы.

Далее был проведен Всероссийский экологический диктант. Ученики ответили на предлагающиеся вопросы диктанта в специальных бланках ответов.

 Фотоматериалы:

 

