Отчет о проведении Всероссийского урока имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок».

МОУ «Тоншаевская В(с)Ш», Южный УКП, 12.04.2017

 **Цель урока:**

Образовательная: сформировать у обучающихся представление о развитии отечественной космонавтики, ознакомить с ключевыми личностями ученых, инженеров, конструкторов и космонавтов, особенно обратить внимание на материалы о первом космонавте планеты Ю.А. Гагарине; показать роль отечественной космонавтики в мире, перспективы ее развития.

Воспитательная: воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения в области авиации и космоса.

Развивающая: способствовать развитию внимания, восприятия, воображения, познавательного интереса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Значение** |
| 1 | Количество обучающихся в МОУ (всего) – 1-4 классы5-9 классы10-11 классы  | 17116 |
| 2 | Количество обучающихся, принявших участие в Уроке | 12 |
| 3 | Общее количество проведенных Уроков | 2 |
| 4 | Формы организации Урока | Внеклассное мероприятие по физике, урок-беседа с элементами игры |
| 5 | Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера) | См. ниже |
| 6 | Ссылка на сайт ОУ, на котором размещена информация |  |

12.04. 2017 в Южном УКП в рамках мероприятий по увековечению памяти о первом космонавте планеты Ю.А. Гагарине был проведен Всероссийский урок «Космос – это мы. Гагаринский урок».

Занятие началось с просмотра осужденными презентации «Гагаринский урок. К 56-летию полета», подготовленной научно-исследовательским центром подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина. В ней - страницы биографии первого космонавта. Осужденные с большим удовольствием обсудили выписку с оценками к диплому Гагарина в 1-ом Чкаловском военно-авиационном училище летчиков им. К.Е. Ворошилова. Ведь там только оценки «отлично». Интересная информация была об отборе первого отряда космонавтов, их подготовке к первому полету в космос. Учащиеся узнали о программе полета Юрия Гагарина, во время которого космонавт: вел радиорепортаж и принимал сообщения с Земли; вел бортжурнал и записывал свои впечатления на магнитофон; контролировал работу бортовых систем корабля; осуществлял пробное ручное управление кораблем; проводил наблюдение через иллюминаторы по своему усмотрению; принимал пищу и пил воду; проводил самонаблюдения. После полета Гагарин сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её». Далее осужденные посмотрели видео «Космос – это мы». Учащиеся узнали о перспективах развития не только отечественной, но и мировой космонавтики.

На следующий день учитель физики Подковырин А.Б. провел внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Обучающиеся к нему должны были подготовиться заранее, изучив историю космонавтики и вспомнив планеты солнечной системы. В начале мероприятия был дан краткий обзор истории создания летательных аппаратов с показом презентации. Затем осужденные были разделены на три экипажа и выбраны капитаны. Первым заданием необходимо было на скорость разгадать кроссворд на знание планет солнечной системы. Все экипажи быстро и хорошо справились с этим заданием. Далее каждому экипажу были выданы карточки-задания: первый собирал все необходимое для экспедиции на Марс; второй собирал информацию о людях, чьи судьбы связаны с космосом; третий экипаж составлял описание планет Солнечной системы для выбора маршрута путешествия. В результате упорной борьбы победу одержал экипаж номер два, за что получил сладкий приз. Заключительной частью занятия была рефлексия. Команды должны были ответить на вопросы: «Что нового узнали на сегодняшнем занятии?», «Понравилось работать в группах?» и т.д. Ответы были различными, но все единодушно написали, что в группе работать значительно интересней и продуктивней. Порой знаний одного человека недостаточно и члены группы всегда помогут.

Фотоматериалы

  

****